

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI V				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność:		
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Małgorzata Matuszewska
Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych tekstów/ wypowiedzi, w tym z zakresu nauk technicznych) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie szczegółowych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad zaawansowanym słownictwem specjalistycznym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Potrafi rozróżnić i stosować zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi	K1P_U14
02	Student przywołuje i wykorzystuje słownictwo specjalistyczne z zakresu wybranych zagadnień studiowanej specjalności.	K1P_U14
03	Potrafi konstruować poprawne i spójne wypowiedzi pisemne takie jak opis procesu technologicznego czy działania urządzeń technicznych. Stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K1P_U14

04	Korzystając z materiałów źródłowych potrafi formułować poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K1P_U14
05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14
06	Potrafi streszczać informacje z różnych źródeł, pisanych lub mówionych w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03
08	Student przygotowuje i wygłasza krótką prezentację związaną z realizacją zadania projektowego	K1P_U14
09	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku angielskim, wymagającej precyzyjnej wymiany informacji oraz porozumiewa się w sprawach zawodowych używając języka specjalistycznego studiowanej specjalności.	K1P_U14
10	Posiada umiejętności językowe odpowiadające wiedzy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1P_U14

TREŚCI PROGRAMOWE	
Ćwiczenia	
Zagadnienia gramatyczne	
- Using adjectives as nouns, adjective order - Narrative tenses: Past Perfect, Past Perfect Continuous - So/such...that - Adverbs and adverbial phrases - Passive (all forms), it is said that, he is thought to...,etc - Future Perfect, Future Perfect Continuous - Conditionals and future time clauses - Likely and probably	
Słownictwo	
- Podróże lotnicze - Przestępstwa i rodzaje kar - Warunki pogodowe i klimatyczne - Wyrażanie stanów emocjonalnych	
Słownictwo specjalistyczne	
- Zamawianie i nabywanie materiałów - Problemy z dostawą materiałów - Umowy pomiędzy inwestorem a wykonawcą - Faktury - Dokumentacja projektowa - Poprawki do projektu - Procedury kontroli dokumentacji - Wypadki przy pracy	

Literatura podstawowa	English for Construction, Evan Frendo, Pearson, 2012 Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press, 2010
Literatura uzupełniająca	Lindsay White, Engineering: Workshop, Oxford University Press, Oxford, 2003 Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004 Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012 ASCE Journal of Construction Engineering and Management, http://ascelibrary.org www.howstuffworks.com www.Englishtips.com

	http://en.structurae.de www.bbc.co.uk/science
--	---

Metody kształcenia	• komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 02, 03, 05
prace domowe		01, 02, 03, 05, 06
2 wypowiedzi ustne, w tym 1 prezentacja na temat pracy dyplomowej		02, 04, 07, 08, 09
Egzamin		01, 02, 03, 05,10
Forma i warunki zaliczenia	• frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowy egzamin pisemny	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	2,6
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4